Готов ли ребенок к школе?

 Оцените готовность ребенка:

С помощью этого теста Вы можете оценить подготовленность ребенка к школе. Ответьте на вопросы «ДА» или «НЕТ».

 1. Часто ли Ваш малыш заявляет о своем желании идти в школу?

 2. Вашего ребенка сильнее привлекают атрибуты школы (портфель, книжки, новое «взрослое» положение), чем возможность больше узнать и многому научиться?

 3. Вы считаете, что Ваш ребенок достаточно усидчив и внимателен при выполнении не слишком привлекательного для него задания?

 4. Ваш ребенок общителен как с детьми так и со взрослыми?

 5. Вы не уверены в том, что Ваш малыш способен хорошо запомнить и выполнить устное поручение (например, по телефону)?

 6. Ваш ребенок ни минуты не может побыть один и заняться чем-либо самостоятельно?

 7. Игрушки и личные вещи Вашего ребенка всегда в беспорядке и Вы устали напоминать ему, что нужно их убрать?

 8. Умеет ли Ваш ребенок считать до двадцати и обратно?

 9. Может ли Ваш ребенок сравнивать числа и предметы?

 10. Способен ли Ваш малыш складывать и вычитать в пределах двадцати?

 11. Знает ли он простые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал)?

 12. Умеет ли ребенок выделять существенные признаки в предметах (например, у птицы есть клюв, перья)?

 13. Может ли Ваш ребенок объединить одним словом понятия одного вида, рода, характера (например, назвать одним словом «обувь» слова «сапоги», «туфли», «ботинки»)?

 14. Сможет ли Ваш ребенок придумать к предложенному слову слова с противоположным смыслом (например, «жарко» — «холодно»)?

 15. Умеет ли он составлять рассказ по 5-7 картинкам?

 16. Знает ли Ваш малыш буквы и умеет ли он читать по слогам?

 17. Ваш ребенок с трудом и без всякого удовольствия декламирует стихи и рассказывает сказки?

 18. Верно ли, что Ваш(а) сын (дочь) недостаточно уверенно пользуется шариковой ручкой?

 19. Ваш ребенок любит мастерить, пользуясь клеем, ножницами, инструментами?

 20. Ему доставляет удовольствие раскрашивать или рисовать?

 21. Рисунки Вашего ребенка, как правило, неаккуратны, размашисты и не завершены?

 22. Ваш ребенок без особого труда может собрать разрезанную на несколько частей картинку?

 23. Может ли Ваш ребенок придумать слово к предложенному слову так, чтобы они были связаны по смыслу, как связаны слова в образце (например, образец «дерево — ветки», к слову «книга» необходимо назвать слово «страницы»)?

 24. Вы считаете, что Ваш малыш нелюбознателен и плохо осведомлен?

 КЛЮЧ

Если на вопросы 1,3,4,5,8,9,10,11,12,13,14,15,16,19, 20, 22, 23 ответили «да», то начислите по 1 баллу за каждый ответ.

Если на вопросы 2, 6, 7, 17, 18, 21, 24 ответили «нет», то начислите еще по 1 баллу за каждый ответ.

Подсчитайте общее количество баллов.

Если оно составляет:

20-24 балла, то поздравляем! Ваш ребенок готов к школе. Будьте уверены, что ему будет легче справляться со школьными трудностями. Позаботьтесь о том, чтобы у него не пропал интерес к школе и к получению новых знаний.

15-19 баллов, Вам следует уделить больше внимания своему малышу, содержание вопросов либо задания в них помогут Вам выбрать нужное направление работы с ребенком. Не отчаивайтесь, Ваш малыш почти готов, чтобы идти в школу.

14 и менее баллов, лучшим советом для Вас будет поговорка: «терпение и труд все перетрут». Ваш малыш ждет помощи и сотрудничества. Погрузитесь вместе с ним в развивающие, занимательные игры, путешествуйте по страницам книг. Все это поможет ребенку достигнуть успеха и пойти в школу подготовленным.

Готов ли Ваш ребенок к чтению?

Чем быстрее ребенок овладеет в школе способностью осознанно читать, тем успешнее он будет учиться. Учить читать малыша необходимо без принуждения. Способность к чтению не возникает на пустом месте, ей предшествуют ряд других способностей. Именно этот тест может оценить готовность Вашего ребенка читать.

За каждый утвердительный ответ поставьте 1 балл.

 1. Любит ли Ваш малыш сказки и рассказы?

 2. Способен ли их пересказать?

 3. Возникает ли у ребенка желание рассматривать книги самостоятельно?

 4. Вашего ребенка больше интересует содержание сказки, чем картинки

в книге?

 5. Знает ли Ваш малыш буквы, просит ли Вас научить его читать?

 6. Имитирует ли он чтение вслух, подобно взрослым?

 7. Интересуют ли его книги познавательного характера (о животных, кораблях, странах)?

 8. Пытается ли Ваш ребенок «писать» собственные книги, наклеивая в тетрадь картинки?

 9. Внимателен ли Ваш ребенок во время Вашего чтения ему?

 10. Он аккуратно хранит свои любимые книги?

 11. Ваш ребенок имеет хороший словарный запас и довольно успешно

им пользуется?

 12. Он понимает смысл большинства сложных слов?

 13. Чтение для него приносит удовольствие?

 14. Овладев буквами и словами он пытается читать самостоятельно?

 15. У Вашего малыша нет логопедических проблем?

 16. Ваш малыш хорошо различает похожие звуки?

 17. В разговоре он оперирует развернутыми неодносложными предложениями?

 18. Ваш ребенок способен пересказать то, что прочитал сам или услышал?

 19. Ваш малыш с радостью учится читать?

 20. Ваш малыш знает много стихов и песен?

КЛЮЧ: Готов ли Ваш ребенок чтению?

Если сумма баллов составила:

15-20 баллов, то Ваш ребенок полностью готов к школьному обучению читать. Его интересует не только способность читать «как взрослые», но и возможность узнать самостоятельно много полезного и занимательного из книг.

10-14 баллов свидетельствуют о средних способностях Вашего малыша к чтению. Возможно интерес к книгам у него ситуативный, неустойчивый. Ребенок не спешит учиться читать.

Менее 10 баллов значат, что пора бить тревогу, ведь Ваш малыш почти на школьном пороге. Заинтересуйте его интересными книгами с хорошими картинками и умным содержанием.

Готов ли Ваш ребенок к письму?

Научить ребенка красиво и правильно писать непростая задача. Задолго до школы родители должны заняться развитием и тренировкой детской руки, сделать ее ловкой и уверенной. Вопросы этого теста помогут Вам оценить способности ребенка овладевать навыками письма.

1. Ваш ребенок хорошо ориентируется, где лево, а где право?

а) всегда;

б) от случая к случаю;

в) никак не может запомнить.

2. Как Ваш малыш относится к предложению порисовать?

а) с неохотой, но приступив, увлечется;

б) с огромным удовольствием;

в) с заявлением: «у меня не получится» и категорично отказывается.

3. Рисунки Вашего ребенка отличаются:

а) наличием дрожащих, прерывистых линий, небрежностъю;

б) оригинальностью, некоторой размашистостью;

в) аккуратностью и четкостью линий.

4. При рисовании шариковой ручкой Вы замечаете, что ребенок:

а) держит ее, как взрослый;

б) его кисть напряжена либо дрожит, ручка постоянно выскальзывает;

в) держит её непривычным образом, порисует уверенно.

5. Ваш ребенок, играя в школу, копирует:

а) буквы и предметы соответственно предложенному обращу, соблюдая размеры и форму;

б) изображая с небольшими неточностями;

в) со множеством ошибок либо совершенно неразборчиво.

6. При написании букв Ваш малыш переворачивает их в обратную сторону?

а) часто, почти всегда;

б) иногда;

в) никогда, очень редко.

7. Работая с ножницами и бумагой, Ваш ребенок делает:

а) замечательные поделки;

б) примитивные и очень неаккуратные поделки;

в) самые элементарные вещи с помощью взрослых.

8. Вы считаете, что Ваш ребенок:

а) рассеян, но старается быть аккуратным;

б) невнимательный и нетерпеливый, постоянно сбивается, нарушает правила;

в) расторопный и внимательный, умеющий работать по правилам.

9. В подвижных играх о Вашем ребенке можно сказать так:

а) его ловкости можно позавидовать;

б) у него неплохо получается;

в) постоянно путается, совершенно неуклюж.

10. Придя в магазин, Ваш ребенок предпочел бы, чтобы Вы купили:

а) мозаику или конструктор;

б) книгу для раскрашивания;

в) куклу, машинку.

Ключ:

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

a 3 2 1 3 3 1 3 2 3 2

б 2 3 2 1 2 2 2 1 2 3

в 1 1 3 2 1 3 1 3 1 1

Подсчитайте общее количество баллов, согласно ключу.

10-15 баллов

Вашему ребенку, к сожалению, будет трудно овладеть письмом. Поскольку мышцы его руки (кисти) не натренированы. Возможно, поэтому он избегает письменных работ либо рисования. Пока не поздно займитесь развитием ловкости мелких движений руки у ребенка.

16-25 баллов

Уровень развития графических навыков и пространственной ориентировки Вашего ребенка достаточно неплохой. Однако не лишним будет развивающие графические занятия.

26-30 баллов

Ваш малыш отлично подготовлен к овладению письмом. У него хорошая координация графических движений, уверенное владение шариковой ручкой, это обеспечит ему успех при письме.