**ВОЗРАСТ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

Вы любите своего малыша, мечтаете вырастить его уверенным в себе, способ­ным добиваться в жизни поставленных целей. Самый благопри­ятный период для начала формирова­ния трудолюбия - 3-4 года. Дети в этом возрасте очень активны, они с радостью примут­ся за выполнение небольших дел. Ваша улыбка и слова одобрения: «Молодец! Я тобой горжусь!» дадут ре­бёнку чувство уверенности в себе, зна­чимости. И, наоборот, ворчание, недо­вольство, раздражение способны в корне убить любую попытку проявления ребёнком самостоятельности, желание сделать что-нибудь приятное для се­мьи. А в дальнейшем вы будете разво­дить руками и удивляться, откуда же эта безответственность.

Следует избегать постоян­ного поторапливания малыша: «Быст­рей доедай суп», «Сколько раз тебе по­вторять, чтобы ты шел спать». Ре­гулярное понукание со временем по­рождает упрямство, а также занижает самооценку, лишает самостоятельнос­ти и права выбора собственного пути решения стоящей перед ним задачи. Выход из положения прост: поменьше «пилите» копающегося ребенка, будь­те терпеливее и постарайтесь больше доверять.

***Это важно***

* Не берите на себя то, что может выполнить ребёнок
* Не навязывайте ему обязанности, а дайте возможность самостоятель­но (по вашему совету) выбрать их
* Старайтесь как можно чаще ста­вить малыша в ситуацию выбора и давать ему возможность самому при­нимать решения
* Не отказывайте ребёнку в помощи, если он не справляется с порученным ему делом
* Спокойно реагируйте на его не­удачи.

**УБИРАЕМ ИГРУШКИ**

С расширением возможностей ребенка увеличиваются и требования, предъявляемые внешним миром вообще и родителями в частности. Важным остается вопрос уборки игрушек. Для ребенка они становятся одушевленным миром. Теперь самое время учить малыша любить своих «друзей» и «помощников». У игрушек должно быть место, куда они возвращаются после того, как с ними поиграли — специально отведенная полочка или специальный ящик.

**Можно приобрести специальную корзину**, в которую складывать игрушки, а можно просто украсить коробку от телевизора разноцветными узорами. Можно придумать сказку, почему игрушки необходимо складывать именно туда. Например, они рассказывают друг другу, как провели день. Или просто любят отдыхать именно в этом месте. Главное, чтобы ребенок принял условия игры и соблюдал их.

**Не стоит все игрушки держать в зоне досягаемости маленького исследователя**. Периодически пряча и меняя их, вы поддержите интерес ребенка к уже имеющимся игрушкам. Заведите несколько нехитрых правил, зарифмуйте их и проговаривайте каждый раз, когда дело касается игрушек:  
***«Я игрушку сам возьму, сам потом и уберу»  
«Чисто в комнате как стало! Я игрушки все убрала!»  
«Кукла уже хочет спать, положу ее в кровать»  
«Машинка долго ехала и вот в гараж заехала»***

Готовность ребенка сотрудничать и выполнять просьбы и требования родителей является следствием хороших, доверительных детско-родительских отношений, уважения ребенка к родителям, взаимной любви, и естественного желания ребенка радовать родителей. Чего вам искренне и желаем.

**ВАЖНО!**  
Игрушки — ребенка! Он — главный в этой ситуации. Следовательно, родители лишь ПОМОГАЮТ малышу убирать их, делают это вместе с НИМ, а не малыш помогает взрослому убирать. В разговоре с ребенком сделайте на этом акцент.

Эта простая бытовая проблема имеет и более глубокий смысл. С одной стороны, необходимо четко разграничить творческий беспорядок, когда ребенок строит, мастерит, фантазирует (и в таком случае право на НЕУБОРКУ имеет свое законное место) от банально разбросанных игрушек (тогда разложить все по местам после игры — необходимо!). С другой же стороны, тема уборки игрушек — маленькая составляющая организации жизнедеятельности малыша вообще. Если ребенок привык относить свои грязные вещички в стирку, если он ставит свою тарелку после еды в раковину (и не слышит при этом: «Не трогай, разобьешь!»), тогда и с игрушками вопросов, скорее всего, не возникнет.

Готовность ребенка сотрудничать и выполнять просьбы и требования родителей является следствием хороших, доверительных детско-родительских отношений, уважения ребенка к родителям, взаимной любви, и естественного желания ребенка радовать родителей. Чего вам искренне и желаем.

Уборка игрушек —составляющая часть организации жизни малыша. Если ребенок привык относить свои грязные вещички в стирку, если он ставит свою тарелку после еды в раковину (и не слышит при этом: «Не трогай, разобьешь!»), тогда и с игрушками вопросов, скорее всего, не возникнет.